



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«31» августа 2021 протокол №8
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре/**

Направление подготовки/ специальность

31.06.01 Клиническая медицина
3.1.21. Педиатрия

Форма обучения: Очная

Год набора: 2019/2020



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 31.06.01 «Клиническая медицина» по специальности 3.1.21. Педиатрия (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден – Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1200 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Цель образовательной программы – подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций; выполнение итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Срок получения образования по образовательной программе – 3 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», по специальности 3.1.21. Педиатрия

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
01.004	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании
40.011	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- научно-исследовательская деятельность в области медицинских наук;
- преподавательская деятельность в области медицинских наук.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях клинической медицины</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи в области педиатрии</p> <p>Имеет практический опыт: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области педиатрии</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	<p>Знает: методы научно – исследовательской деятельности, проектирования и комплексного анализа</p> <p>Умеет: использовать основные положения научного мировоззрения для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p>Имеет практический опыт: навыками восприятия и анализа текстов научного содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных	Знает: Виды научных исследований, дизайны и основные этапы его планирования



	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Умеет: Представить результат научно-исследовательской деятельности в форме структурированного научного доклада Имеет практический опыт: Навыками по созданию научной программы, плана НИР
Коммуникация. Межкультурное взаимодействие	УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Знает: Виды источников научной информации, основы научных коммуникаций варианты современных библиографических баз данных, в том числе источники серой литературы Умеет: Представить результат научно-исследовательской деятельности в форме структурированного научного доклада Имеет практический опыт: Навыками научной коммуникации для представления плана и программы НИР с учетом профессиональной, в т.ч. публикационной этики
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Знает: содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской и профессиональной морали Умеет: применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики Имеет практический опыт: методикой документального оформления государственных и международных норм этики, навыками этики и деонтологии при осуществлении научной и научнообразовательной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	Знает: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Умеет: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области



		<p>профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>Имеет практический опыт: приемами и технологиям и целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>
--	--	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	<p>Знает: методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p>Умеет: реферировать научную литературу на иностранном языке при условии соблюдения научной этики и авторских прав</p> <p>Имеет практический опыт: современными информационными и коммуникационными технологиями</p>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	<p>Знает: - цели и задачи, содержание и структуру преподавательской деятельности в высшей школе, - принципы организации индивидуальной, самостоятельной и успешной деятельности обучающегося, основы психологии труда, стадии профессионального развития</p> <p>Умеет: - проводить аудиторные занятия, - организовывать самостоятельную работу обучающихся, - осуществлять текущий и итоговый контроль, - оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета</p> <p>Имеет практический опыт: -</p>



		образовательными технологиями, методами, средствами и формами реализации преподавательской деятельности в высшей школе, - способами и приемами организации контроля и оценки освоения учебного предмета
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	Знает: основные понятия и правила методологии науки Умеет: составлять системную схему научно-исследовательской работы; выбирать и формулировать тему исследований, цель и задачи работы Имеет практический опыт: методикой анализа результатов собственных исследований
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	Знает: современные методы лабораторной и инструментальной диагностики, критерии диагноза наиболее распространённых заболеваний детского возраста Умеет: внедрять прикладные методики, направленные на охрану здоровья детей Имеет практический опыт: навыками внедрения прикладных методик, направленных на охрану здоровья детей
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-5. Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	Знает: основные понятия и правила методологии науки Умеет: составлять системную схему научно-исследовательской работы; выбирать и формулировать тему исследований, цель и задачи работы Имеет практический опыт: методикой анализа результатов собственных исследований
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-6. Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	Знает: цели и задачи, содержание и структуру преподавательской деятельности в высшей школе, принципы организации индивидуальной, самостоятельной и успешной деятельности обучающегося



		<p>Умеет: проводить аудиторные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета</p> <p>Имеет практический опыт: образовательными технологиями, методами, средствами и формами реализации преподавательской деятельности в высшей школе, способами и приемами организации контроля и оценки освоения учебного предмета</p>
--	--	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1. способность и готовность к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской работы в области клинической медицины, выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук	<p>Способен и готов:</p> <p>клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в области педиатрии, основанные на междисциплинарных знаниях</p> <p>систематизировать, обобщать методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (педиатрия и смежные области); критически оценить научную информацию о методах, отвечающих поставленным задачам</p> <p>Умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; навыками научного исследования в соответствии со специальностью</p>	Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам"
Научно-исследовательская деятельность	ПК-2. способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности,	<p>Способен и готов:</p> <p>современные методы диагностики и профилактики в педиатрии; эффективные формы внедрения результатов исследования в практику</p>	Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-



	новых методов и методик практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	Проводить компетентно экономический анализ разработанных методик. Навыками клинико-экономического анализа методов диагностики и лечения, навыками организации взаимодействия научного сообщества и практического здравоохранения	конструкторским разработкам"
Педагогическая	ПК-3. способность и готовность организовать, обеспечить методически, реализовать педагогический процесс образовательным программам высшего образования по специальности	Способен и готов: современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза, методов диагностики и лечения детских болезней Получать новую информацию путем анализа данных из научных источников, непосредственно не связанных с направлением (профилем) подготовки и сферой деятельности Навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки	Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
Блок 2	Практика	141
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		180

1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:
в очной форме обучения: 1 курс 60 з.е.; 2 курс 60 з.е.; 3 курс 60 з.е.





0 000117 43509